



План внеурочной деятельности  
МОУ СОШ «Образовательный комплекс №13»  
на уровне начального общего образования

Ярославль, 2025

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной  
деятельности начального общего образования  
на 2025-2026 уч.год**

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 с изменениями от 18.05.2023;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования от 18.05.2023;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20);
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, СП 1.2.3685-21);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ «Образовательный комплекс №13»;

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела Основной образовательной программы школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела Основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной в соответствии с Рабочей программой МОУ СОШ «Образовательный комплекс №13».

План внеурочной деятельности разработан с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с учётом выбора участниками образовательных отношений

направления и содержания учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, соревнования, выставки, познавательно-развлекательные игры, общественно полезные практики, а также участие в общественно полезной, социально значимой деятельности, в различных мероприятиях области и города.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с Методическими рекомендациями МОУ СОШ «Образовательный комплекс №13» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с направлениями и целями внеурочной деятельности, установленными ФОП НОО.

### **1. Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики**

- «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям, населяющим Россию, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности ученика, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие гражданского самосознания и патриотизма. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: тематические беседы.

### **2. Спортивно-оздоровительная деятельность**

- «Подвижные игры».

Цель программы: формирование у обучающихся потребности и готовности беречь своё здоровье и заботиться о нём, соблюдать правила поведения, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Форма организации: спортивный клуб.

### **3. Проектно-исследовательская деятельность**

- «Орлята России»

Цель: формирование активной жизненной позиции; развитие общей культуры обучающихся; углубление их интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: социально-значимые проекты.

- «Шахматы в школу»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: игры-соревнования в шахматы.

- Введение в экологию

Цель: формирование экологического сознания и экологической культуры обучающихся младшего школьного возраста, воспитание ценностного отношения природе, окружающей среде, формирование потребностей и навыков экологически целесообразного поведения и деятельности по охране окружающей среды;

Форма организации: мини-исследования.

#### **4. Коммуникативная деятельность**

- «Радуга профессий»

Цель программы — ознакомление обучающихся с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, создание у школьников конкретно-наглядных представлений о мире профессий; осознание учащимися ценности и важности профессии в современном мире, формирование положительного отношения к труду и людям труда.

Форма организации - факультатив по профессиональной ориентации, встречи с людьми разных профессий и профпробы.

- «Ярославль и ярославцы»

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: экскурсия, мини-исследования.

#### **5. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

- «Культура. Творчество. Досуг»

Цель: Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура, творчество, досуг» призвана формировать у обучающихся активную общественную, гражданскую позицию, творческую самореализацию и саморазвитие, интерес к самому себе, самопризнание себя как личности, управление самим собой, уважение чужого мнения, любознательность и вовлеченность в деятельность, желание действовать и совершать поступки. Содержание курса позволяет обучающемуся проявить качества личности в общественно значимой деятельности, участвовать в организации и презентации мероприятий, примеряя различные социальные роли, прослеживая личностные достижения и рост.

Форма организации: коллективные-творческие дела

- «Этикет»

Цель: формирование гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней, освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Форма организации: факультатив

#### **6. Учение с увлечением!**

- «Тропинка к Своему Я»

Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Форма организации: факультатив.

- Коррекционно-развивающие занятия проводятся с целью: оптимизации психического развития детей с ОВЗ для более эффективной их социализации в образовательной среде.

Логопедические занятия проводятся с целью - диагностика, коррекция нарушений устной и письменной речи, обусловленных не сформированностью языковых средств, восполнение пробелов в знаниях, создание условий для эффективного формирования лексико-грамматических средств языка и связной речи, формирование предпосылок к полноценному усвоению адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ.

Форма: учебный курс.

Для реализации программ коррекционно-развивающей направленности имеет место формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня начального общего образования.

## 7. Информационная культура

- «Функциональная грамотность»

Цель программы «Функциональная грамотность» — формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: факультатив.

- «Основы финансовой грамотности»

Цель изучения курса «Основы финансовой грамотности» развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: факультатив

## 8. Интеллектуальные марафоны

- «Мигранты. Школа русского языка»

Цель: создание условий, способствующих интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности детей мигрантов в русскоязычной школе.

Форма организации: учебный курс.

Каждое направление деятельности обогащает воспитательный потенциал школы и позволяет выстраивать траекторию развития обучающегося, исходя из личного выбора его и родителей.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, учитывая опыт работы начальной школы, выбрана **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**. Оптимизация всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности **предусматривают реализацию** на занятиях следующих общих направлений **Рабочей программы воспитания** МОУ СОШ «Образовательный комплекс №13»:

1. вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания;
2. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов;
3. побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение
4. «Правил внутреннего распорядка, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

5. организация на занятиях активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
6. использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
7. использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам занятий);
8. включение в занятие игровых элементов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; применение интерактивных форм работы;
9. воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

### Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы на 2025-2026 учебный год

Направления ВД	Реализуемая программа	Формы организации	КЛАССЫ																	Форма ПА
			1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	
ВД патриотической, нравственной и экологической тематик	Разговоры о важном	Тематическая беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	портфолио
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Спортивный клуб				1						1				1	1	1	1	портфолио
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы	Факультатив	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	турнир
	Орлята России	Социально-значимый проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	портфолио
	Введение экологию	Кружок				1								1					1	Мини-проект
Коммуникативная деятельность	Радуга профессий	Факультатив	1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1	1		портфолио
	Ярославль и ярославцы	Экскурсии, мини-исследования	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1		Мини-проект
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Культура. Творчество. Досуг	коллективные-творческие дела	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	Творческая презентация
	Этикет	Факультатив				1								1					1	Творческая презентация
Информационная культура	Функциональная грамотность	Факультатив	1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1	1		тест
	Основы финансовой грамотности	Факультатив				1								1					1	тест
Интеллектуальные марафоны	Мигранты. Школа русского языка	Факультатив																	1	тест
«Учение с увлечением!»	Тропинка к своему Я	Факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Диагностическая работа
	Коррекционно-развивающие занятия		6				3				3				5					
<b>Итого</b>			<b>40</b>				<b>40</b>				<b>40</b>				<b>50</b>					

