



План внеурочной деятельности  
МОУ СОШ «Образовательный комплекс №13»  
на уровне основного общего образования

Ярославль, 2025

## Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности основного общего образования на 2025-2026 уч.год

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 287 с изменениями от 18.05.2023;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования от 18.05.2023;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20);
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, СП 1.2.3685-21);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ «Образовательный комплекс №13».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела Основной образовательной программы школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела Основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной в соответствии с Рабочей программой воспитания МОУ СОШ «Образовательный комплекс №13».

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, создания воспитывающей среды школы, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности разработан с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

### **Задачи:**

- создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием,

подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с учётом выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, соревнования, выставки, познавательно-развлекательные игры, общественно полезные практики, а также участие в общественно полезной, социально значимой деятельности, в различных мероприятиях области и города.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях» (ред. от 02.08.2018 N 577-п) с изменениями на 23.08.2023г. расчётная учебная нагрузка внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составляет 6 учебных часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с **направлениями и целями** внеурочной деятельности, установленными ФООП ООО.

**Занятия внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической тематики** направлены на развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям и здоровью. Цель таких занятий — формирование российской гражданской идентичности, нравственных ориентиров, социальной ответственности, мотивации к участию в социально значимой деятельности, а также развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор, осознание своего места в обществе и готовности к личностному самоопределению.

Реализуется через курс «Разговоры о важном» для учащихся 5–9 классов. Основной целью курса является формирование внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие патриотизма, нравственных идеалов и экологической культуры. Программа способствует углублению знаний о родной истории, культуре, природе и современном мире, формирует уважение к правам и свободам, толерантность, а также развивает общекультурные компетенции и навыки критического мышления.

Формат занятий — беседы и дискуссии с использованием элементов проектной деятельности, что позволяет вовлекать школьников в активное обсуждение жизненно важных тем, развитие эмоционального и творческого мышления. Занятия включают обсуждение исторических событий, культурных достижений, семейных ценностей, экологических проблем и способов бережного отношения к природе. Особое внимание уделяется формированию умений принимать решения и строить собственную мировоззренческую позицию.

**Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности.** Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Реализуется через курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Данный курс направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающий их финансовую, читательскую, естественно-математическую, информационную грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.

Он предусматривает рассмотрение жизненных ситуаций, связанных с миром финансов, и формирование у учащихся финансово

грамотных моделей поведения. Курс позволяет привлечь внимание школьников к проблемам нашего общества, обеспечивает формирование социальных компетенций, необходимых для взаимодействия в социуме.

Реализуется через курс «Основы финансовой грамотности»

Цель: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Курс Проектная деятельность

Цель: формирование исследовательских умений учащихся для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Курс в 9 классах «Основы проектной деятельности»

Цель: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Форма проведения: учебный курс, проекты

**Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и профориентационную работу.**

Реализуется через курс «Россия – мои горизонты» направлен на построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса; выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению; формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно- значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся 7В класса и 9 классов участвуют в ряде профориентационных мероприятий:

интерактивных уроках; разных видах профориентационной онлайн-диагностики и т.д. Одним из важнейших элементов работы является участие обучающихся в профессиональных пробах, где они имеют возможность испытать свои силы в интересных для себя профессиональных сферах под руководством опытных наставников. По итогам профессиональных проб на электронной платформе проекта обучающиеся заполняют анкету обратной связи, а на основе участия во всех мероприятиях проекта система формирует рекомендацию по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Занятия внеурочной деятельности, направленные на развитие личности, профориентацию и предпрофильную подготовку,** способствуют формированию у обучающихся практических умений, творческих способностей и осознанного выбора профессионального пути. Цель занятий заключается в развитии творческого потенциала, формировании навыков самостоятельной деятельности, расширении представлений о различных профессиях и подготовке к дальнейшему профессиональному самоопределению.

Реализуются данные задачи через курсы «Шаг в профессию» в форме экскурсий и профессиональных проб для учащихся 5 классов, курс «Умелые ручки» в форме творческой студии для обучающихся 5–6 классов и курс «Мир визуально-пространственных искусств» в форме клуба для 5–7 классов.

Курс «Шаг в профессию» направлен на знакомство школьников с разнообразием профессий через экскурсии на предприятия и организации, а также через участие в профессиональных пробах. Это позволяет расширить представления о мире труда, развить мотивацию к осознанному выбору профессии и сформировать первые навыки профессиональной ориентации.

Курс «Умелые ручки» ориентирован на развитие творческих способностей детей средствами художественно-эстетической и трудовой деятельности. Основная задача курса — формирование практических трудовых навыков, творческой активности и художественного вкуса. Занятия способствуют развитию мелкой моторики, чувства пропорции, гармонии цвета, композиции и ритма, а также формируют умение работать с различными материалами и инструментами. Программа развивает творческое мышление, инициативу и самостоятельность в принятии решений, воспитывает аккуратность, трудолюбие и умение работать в коллективе.

Курс «Мир визуально-пространственных искусств» направлен на развитие у обучающихся пространственного мышления, художественного восприятия и творческого самовыражения через изучение различных видов визуального искусства. В рамках клуба дети осваивают основы композиции, графики, дизайна и других визуальных дисциплин, что способствует развитию эстетического вкуса, творческой инициативы и навыков проектной деятельности.

Данные курсы обеспечивают комплексное развитие личности школьников, способствуют формированию у них профессиональных интересов и творческого потенциала, а также создают условия для успешной профориентации и предпрофильной подготовки, что является важным этапом в формировании осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации в современном обществе.

Курс «Черчение» в 8-9 классах направлен на приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

Курс «Мир программирования» Цели: обеспечить целостное компетентностное образование, воспитывать широкий кругозор, дать возможность детям самостоятельно выполнять собственные исследования в самом широком диапазоне направлений, воспитывать информационную культуру. Помочь детям узнать основные возможности программирования и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

**Занятия по реализации комплекса воспитательных мероприятий** направлены на развитие у обучающихся духовно-нравственных, культурных, творческих и социальных качеств, формирование активной гражданской позиции, патриотизма, коллективизма, ответственности и готовности к социально значимой деятельности. Реализуются данные занятия через курс внеурочной деятельности «Кадеты России» в 5 классах.

Клуб «Кадеты России» реализует воспитательную программу, направленную на формирование личности на принципах

гражданственности, патриотизма, высокой нравственности и ответственности. Цель занятий — формирование социально активного, дисциплинированного, патриотически настроенного гражданина, готового к службе Отечеству и социальной жизни. Программа способствует развитию интеллектуальных, культурных, нравственных и физических качеств, формированию профессионально значимых умений и навыков, патриотического сознания, чувства долга и ответственности, а также навыков жизни в коллективе и уважения к культурному наследию страны. Особое внимание уделяется воспитанию лидерских качеств, развитию навыков командной работы и способности принимать ответственные решения в различных жизненных ситуациях.

Реализуются данные занятия через курс «Обучение служением. Первые».

Цель: Формирование активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив.

Форма организации : факультатив

**Занятия по организации деятельности ученических сообществ** реализуются через формы внеурочной деятельности, направленные на развитие лидерских, организаторских и социальных компетенций обучающихся. Цель занятий — развитие социальной активности, навыков коллективного взаимодействия, ответственности, умения планировать и проводить мероприятия, а также формирование гражданской позиции и готовности к общественно полезной деятельности.

Реализуется эта работа через курс внеурочной деятельности «Спортивные волонтеры» в 8 классах.

Цель курса — формирование готовности обучающихся к включению в социально значимую деятельность через овладение знаниями, умениями и навыками волонтерской деятельности в спортивной сфере.

Программа включает освоение физкультурно-спортивных навыков, выполнение норм ГТО, участие в спортивных и массовых мероприятиях, развитие коммуникативных и лидерских качеств, воспитание толерантности, коллективизма и готовности служить обществу. Таким образом, занятия по организации деятельности ученических сообществ через данные курсы обеспечивают комплексное развитие личностных, социальных и организаторских компетенций, способствуют формированию активной, ответственной и инициативной позиции школьников в жизни школы и общества.

Занятия по организации деятельности ученических сообществ через данные курсы обеспечивают комплексное развитие личностных, социальных и организаторских компетенций, способствуют формированию активной, ответственной и инициативной позиции школьников в жизни школы и общества.

### **Занятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся**

Занятия внеурочной деятельностью по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся направлены на воспитание у школьников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, формирование ценностного отношения к своему здоровью и жизни, а также к жизни и здоровью окружающих. Эти занятия способствуют развитию умений предвидеть потенциальные опасности, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях и соблюдать правила безопасного поведения в повседневной жизни.

Основные задачи внеурочной деятельности включают формирование знаний о здоровом образе жизни, основах безопасности жизнедеятельности, профилактике травматизма, а также развитие познавательных возможностей и социальной ответственности учащихся. Важным аспектом является воспитание культуры безопасного поведения и выработка привычек, направленных на сохранение здоровья и жизни как своей, так и окружающих людей.

Реализуются через курс «От игры к спорту» в форме спортивного клуба для учащихся 7 классов.

Цель программы «От игры к спорту» заключается в мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни, формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности личности.

Программа направлена на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, освоение основ спортивной техники избранных видов спорта, воспитание морально-волевых качеств, а также обучение соблюдению мер безопасности во время занятий и профилактике травматизма.

Данное направление внеурочной деятельности включает не только прямую безопасность, но и «воспитание ценностного отношения к своему здоровью» и «формирование здорового образа жизни» что в свою очередь реализуется через - курс «Шахматы» и напрямую способствуют развитию интеллектуального здоровья, психического и эмоционального благополучия учащихся, что является важной частью общего понятия «здоровье».

Цель программы «Шахматы» создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Формы проведения занятий: Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения; Теоретические занятия, шахматные игры. Участие в турнирах и соревнованиях.

**Занятия по учебным предметам образовательной организации** направлены на формирование у обучающихся системных знаний, умений и навыков, развитие познавательных интересов и ключевых компетенций, необходимых для успешной учебной, социальной и профессиональной деятельности. Цель занятий заключается в развитии интеллектуальных, творческих, информационных и социальных компетенций, формировании устойчивой мотивации к обучению и саморазвитию, а также воспитании ответственного отношения к окружающему миру и собственной жизни.

Занятия по учебным предметам образовательной организации направлены на формирование у обучающихся системных знаний, умений и навыков, развитие познавательных интересов и ключевых компетенций, необходимых для успешной учебной, социальной и профессиональной деятельности. Цель занятий заключается в развитии интеллектуальных, творческих, информационных и социальных компетенций, формировании устойчивой мотивации к обучению и саморазвитию, а также воспитании ответственного отношения к окружающему миру и собственной жизни.

Реализация данных целей происходит через ряд курсов, каждый из которых имеет свою специфику и направленность.

Курс «Великие достижения соотечественников» имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.

Форма организации: факультатив

Курс «История развития науки и техники»

Цель: удовлетворить индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого учащегося. Подготовить учащихся к продолжению образования, углубить знания учащихся по физике путем раскрытия основных физических понятий, законов и теорий в их историческом развитии, расширить кругозор.

Форма организации: факультатив

Курс «Историк-краевед», реализуемый в форме экскурсий для учащихся 8 классов, направлен на формирование у обучающихся интереса к истории и культуре родного края, развитие исследовательских навыков и краеведческой деятельности. Задачи курса включают ознакомление с историческими памятниками и культурным наследием региона, развитие навыков проведения экскурсий и исследовательской работы, а также воспитание патриотизма и уважения к традициям.

Курс «Экологический образ жизни», реализуемый в форме экологической лаборатории для учащихся 5–8 классов, направлен на формирование экологической культуры и устойчивого отношения к природе. В задачи курса входит развитие экологического мышления,

формирование навыков бережного отношения к окружающей среде, освоение практических методов экологического мониторинга и участие в природоохранных мероприятиях. Курс способствует воспитанию ответственности за состояние природной среды и развитию экологической грамотности.

Курс «Избранные вопросы математики», реализуемый в формате факультатива в 6–8 классах, направлен на углубленное изучение математических тем, расширение и систематизацию знаний, а также развитие логического и аналитического мышления. Задачи курса включают подготовку к успешной сдаче экзаменов, развитие навыков решения сложных задач, а также формирование математической культуры и интереса к предмету.

В 9 классах факультативы «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Сложные вопросы обществознания» и «Избранные вопросы географии» направлены на подготовку обучающихся к итоговой аттестации и углубленное изучение профильных тем. Цели этих курсов — систематизация и расширение знаний по предметам, развитие критического мышления и аналитических навыков, а также формирование умений применять полученные знания в практических и экзаменационных ситуациях. Задачи включают освоение сложных теоретических вопросов, развитие навыков самостоятельной работы и подготовки к экзаменам, а также формирование устойчивой мотивации к обучению.

Перечисленные курсы обеспечивают всестороннее развитие обучающихся, формируют у них прочные предметные знания и ключевые компетенции, необходимые для успешной учебы и социальной адаптации. Они способствуют формированию устойчивой мотивации к самообразованию и развитию, а также воспитанию ответственного отношения к окружающему миру и собственной жизни, что является важной основой для дальнейшего профессионального и личностного роста.

**Занятия по организации педагогической поддержки обучающихся** направлены на повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов в предшествующем обучении и развитии, а также коррекцию отклонений в познавательной сфере и речи. Цель занятий заключается в индивидуальной и групповой работе по формированию недостаточно освоенных умений и навыков, подготовке к восприятию нового учебного материала, стабилизации эмоционально-волевой сферы и созданию условий для успешной социальной адаптации обучающихся.

Реализуются эти задачи через «Коррекционно-развивающие занятия» в 6–7 классах, а также через курсы внеурочной деятельности «Семьеведение» в форме факультатива для обучающихся 5–8 классов и «Мигранты. Школа русского языка» в форме факультатива в 6 классе.

Программа курса «Коррекционно-развивающие занятия» предусматривает проведение индивидуальных и групповых занятий общеразвивающей и предметной направленности. Она направлена на коррекцию негативных тенденций развития, развитие познавательной активности, памяти, внимания, речи и коммуникативных навыков, а также на формирование общеинтеллектуальных умений, таких как анализ, сравнение и обобщение. Особое внимание уделяется логопедической и психокоррекции, развитию эмоционально-волевой сферы и социальной адаптации, включая навыки правильного поведения и общения. Важной составляющей является создание оптимальных условий для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала личности обучающегося с учётом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

Курс «Семьеведение» направлен на формирование у обучающихся понимания семейных ценностей, традиций и норм, развитие навыков конструктивного общения в семье и обществе, а также воспитание ответственности за свои поступки и отношение к близким. Задачи курса включают изучение основ семейной психологии, развитие эмоциональной грамотности, формирование навыков разрешения конфликтных ситуаций и укрепление позитивных межличностных отношений.

Курс «Мигранты. Школа русского языка» ориентирован на поддержку обучающихся с миграционным опытом в освоении русского языка как средства коммуникации и обучения. Цель курса — создание условий для успешной интеграции в образовательную среду, развитие языковых компетенций, необходимых для учебной и социальной адаптации. Задачи включают развитие навыков устной и письменной речи, расширение словарного запаса, освоение грамматических структур и формирование коммуникативной уверенности.

Итогом реализации комплекса педагогической поддержки является повышение уровня общего развития и учебной успешности обучающихся, коррекция индивидуальных недостатков, формирование устойчивой мотивации к обучению и саморазвитию, а также создание благоприятных условий для социальной интеграции и личностного роста школьников. Такой комплексный подход обеспечивает всестороннюю педагогическую поддержку, направленную на раскрытие потенциала каждого ребёнка и успешную адаптацию в образовательной среде и обществе.

Каждое направление деятельности обогащает воспитательный потенциал школы и позволяет выстраивать траекторию развития обучающегося, исходя из личного выбора его и родителей.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, учитывая опыт работы основной школы, выбрана **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**. Оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности **предусматривают реализацию** на занятиях следующих общих направлений **Рабочей программы воспитания** МОУ СОШ «Образовательный комплекс №13»: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов;
- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение
- «Правил внутреннего распорядка, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- организация на занятиях активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам занятий);
- включение в занятие игровых элементов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; применение интерактивных форм работы;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

**5 класс**

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего	Количество часов в год				Всего	Формы ПА
			5-1	5-2	5-3	5-4		5-1	5-2	5-3	5-4		
ВД патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136	Тест
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Кадеты России	Клуб		2			2		68			68	Квалификационные испытания
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность	Факультатив	1	1	1		3	34	34	34		102	Диагностическая работа
	Основы финансовой грамотности	Факультатив				1	1				34	34	Диагностическая работа
	Проектная деятельность	Факультатив				1	1					34	Проекты, исследовательская работа
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Шаг в профессию	Экскурсии, профпробы	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136	Творческая презентация
	Умелые ручки	Творческая студия	1				1					34	Творческая студия
	Мир визуально-пространственных искусств	Клуб			1		1			34		34	Творческая студия
	Шахматы	кружок				1	1				34	34	Турнир
ВД по организации педагогической поддержки обучающихся	Мигранты. Школа русского языка	Факультатив					1			34		34	Диагностическая работа
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся (в рамках ДООП «Школа-территория безопасности»)													
ВД по учебным предметам образовательной организации	Великие достижения соотечественников	Факультатив	1	1	1		3	34	34	34		102	Проекты, исследовательская работа
	Экологический образ жизни	Экологическая лаборатория	1				1				34	34	Мини-проекты
	Мир программирования	Кружок				1	1				34	34	Мини-проекты
Объём внеурочной деятельности			24				24	816				816	

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего	Формы ПА
			6-1	6-2	6-3	6-4	6-5		6-1	6-2	6-3	6-4	6-5		
ВД патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Тест
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Профпробы	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	портфолио
ВД по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Факультатив	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Диагностическая работа
	Проектная деятельность	Факультатив					1	1					34	34	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Умелые ручки	Творческая студия	1					1						34	Творческая студия
	Мир визуально-пространственных искусств	Клуб				1		1						34	Творческая студия
	Шахматы	кружок					1	1					34	34	
ВД по организации педагогической поддержки обучающихся	Семьеведение	Факультатив			1			1						34	Эссе, презентация
	Коррекционно-развивающие занятия					1		1						34	
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Обучение служением. Первые.	объединение	1					1						34	Социальный проект
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся (в рамках ДДП «Школа-территория безопасности»)															
ВД по учебным предметам образовательной организации	Великие достижения соотечественников	факультатив	1	1	1	1		4	34	34	34	34		136	проект
	Избранные вопросы математики	Факультатив	1		1			2	34		34			68	Диагностическая работа
	Экологический образ жизни	Экологическая лаборатория		1				1					34	34	Мини-проекты
	Мир программирования	Кружок					1	1					34	34	Мини-проекты
Объём внеурочной деятельности			30					30	1020					1020	

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего	Количество часов в год				Всего	Формы ПА
			7-1	7-2	7-3	7-4		7-1	7-2	7-3	7-4		
ВД патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136	Тест
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Профпробы	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136	портфолио
	Билет в будущее	Профпробы			2		2			68		68	портфолио
ВД по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Факультатив	1	1	1		3	34	34	34		102	Диагностическая работа
	Основы финансовой грамотности	Факультатив				1	1				34	34	Диагностическая работа
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Мир визуально-пространственных искусств	Клуб	1				1	34				34	Творческая студия
ВД по организации педагогической поддержки обучающихся	Проектная деятельность	Факультатив				1	1				34	34	Мини-проект
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Обучение служением. Первые.	объединение		1			1		34			34	Социальный проект
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	От игры к спорту	Спортивный клуб	1				1	34				34	Соревнования
	Шахматы	кружок				1	1				34	34	Турнир, соревнования.
ВД по учебным предметам образовательной организации	Экологический образ жизни	Экологическая лаборатория		1			1		34			34	Мини-проекты
	Избранные вопросы математики	Факультатив	1	1	1		3	34	34	34		102	тест
	Мир программирования	кружок				1	1				34		Мини-проекты
Объём внеурочной деятельности			24				24	816				816	

## 8 класс

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего	Количество часов в год				Всего	Формы ПА
			8-1	8-2	8-3	8-4		8-1	8-2	8-3	8-4		
КВД патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	4	34	34	34	34	102	Тест
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Профпробы	1	1	1	1	4	34	34	34	34	102	портфолио
КВД по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	Факультатив				1	1				34	34	Диагностическая работа
	Функциональная грамотность	Факультатив	1	1	1		3	34	34	34		102	Диагностическая работа
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Обучение служением. Первые.		1				1	34				34	
ВД по организации педагогической поддержки обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия				1		1			34		34	ДР
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Спортивные волонтеры	отряд		2			2		68			68	Презентация: «Мой опыт в волонтерстве»
	Шахматы	кружок				1	1						турнир
ВД по учебным предметам образовательной организации	Историк-краевед	Экскурсии	1				1	34				34	Мини-экскурсия
	Экологический образ жизни	Экологическая лаборатория					1	34				34	Мини-проекты
	Избранные вопросы математики	Факультатив	1	1	1		3	34	34	34		102	тест
	Черчение	Факультатив				1	1						Графические и творческие проекты.
	Мир программирования					1	1						Мини-проекты
<b>Объём внеурочной деятельности</b>			<b>24</b>				<b>24</b>	<b>816</b>				<b>816</b>	

## 9 класс

Направление	Программа	Форма	Количество часов		Всего	Количество		Всего	Формы ПА
-------------	-----------	-------	------------------	--	-------	------------	--	-------	----------

		организации	в неделю						часов в год					
			9-1	9-2	9-3	9-4			9-1	9-2	9-3	9-4		
КВД патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136	Тест	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Профпробы	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136	портфолио	
	Билет в будущее	Профпробы	1	1	1		3	34	34	34		102		
КВД по формированию функциональной грамотности	Основы проектной деятельности	Проект	2	2	2	1	7	68	68	68	34	238	проект	
	Основы финансовой грамотности	Факультатив				1	1				34	34	проект	
ВД по учебным предметам образовательной организации	Подготовка к ОГЭ по информатике	Факультатив	1				1	34				34	тест	
	Сложные вопросы обществознания	Факультатив	1				1	34				34	тест	
	Избранные вопросы географии	Факультатив	1				1	34				34	тест	
	Черчение	Факультатив				1	1				34	34	Графические и творческие проекты.	
	История развития науки и техники	Факультатив				1	1				34	34	проект	
<b>Объём внеурочной деятельности</b>			<b>24</b>				<b>24</b>	<b>816</b>				<b>816</b>		